

## **ESTRATEGIA DE VIRTUALIZACIÓN DE CURSOS PARA HACER FRENTE AL COVID-19**

### **UNIVERSIDAD VERITAS**

Estimado profesor(a)

CONESUP ha autorizado a las universidades privadas a implementar las diversas herramientas tecnológicas para ofrecer lecciones en una modalidad a distancia, dada la situación de emergencia actual.

Para impartir lecciones es factible: el aula virtual, correo electrónico u otra similar, sin menoscabo de la calidad académica de la educación superior universitaria privada. Cabe considerar que la metodología siempre debe ser la adecuada de conformidad con el tipo de plataforma que se desee utilizar, así como proveer los recursos didácticos requeridos para que el estudiantado pueda alcanzar los objetivos del programa de asignatura.

Por tal motivo les compartimos la estrategia de virtualización de cursos, para la Universidad Veritas en la cual se indican las metodologías y estrategias de enseñanza – aprendizaje sugeridas para que los profesores diseñen y planifiquen las clases correspondientes a las semanas lectivas indicadas y garanticen el avance normal de los contenidos.

En ningún caso, se podrá permitir la reducción de contenidos o la variación de los programas de estudio autorizados al utilizar alguna de las herramientas tecnológicas.

### **Glosario**

**Metodología de enseñanza:** Estrategia que diseña e implementa el profesor para impartir la clase.

**Estrategia de aprendizaje:** Actividades que realiza el estudiante para evidenciar la comprensión de los contenidos.

**Sincrónico:** Que se produce o se hace al mismo tiempo.

**Asincrónico:** Que se produce o se hace a distinto tiempo. Lo contrario de sincrónico.

**Modalidad:** Modo o forma en que se manifiesta una cosa.

- **Modalidad Virtual:** Curso que se imparte a través de plataformas digitales.
- **Modalidad Presencial:** Curso en que coinciden en espacio y tiempo los participantes.
- **Modalidad Bi-modal:** Curso que se imparte de forma virtual y presencial. Se le conoce como Blended Learning.
- **Modalidad Presencial Asistida por tecnologías (PAT):** Curso que se imparte en un horario de clase utilizando videoconferencias sincrónicas y desarrolla actividades asincrónicas.

**Plataforma LMS:** Sistema de Administración del Aprendizaje que facilita la construcción y mediación virtual de cursos. Ej. Canvas.

**Recurso de aprendizaje:** Objeto digital, físico, audiovisual, tecnológico – entre otros – que permiten la entrega de contenidos del profesor hacia los estudiantes.

**Enlace:** URL (dirección web) de terceros que permiten complementar contenidos de una unidad temática.

### **Metodologías recomendadas para la modalidad virtual y bi-modal:**

**Aula invertida:** El profesor graba y genera una serie de recursos (principalmente videos) sobre una unidad temática para que los alumnos la puedan visualizar y estudiar fuera del aula. El estudiante lleva a cabo luego una actividad de aprendizaje, de forma virtual o presencial. Es asincrónica.

**Conferencia:** Los alumnos y el profesor se conectan de forma sincrónica a través de una plataforma virtual que les permite la transmisión de video y audio, así como compartir una pantalla o presentación.

**Foro:** Espacio asincrónico donde profesores y estudiantes interactúan de forma escrita sobre un tema o contenido.

**Colaboración:** Espacio virtual donde los estudiantes y profesores interactúan en la construcción de un documento almacenado y administrado en la nube. Ej. Docs de GoogleDrive.

**Página Wiki:** Página de contenido que se crea en un espacio virtual, por ejemplo Canvas, para que los estudiantes y profesor colaboren insertando contenidos y materiales.

**Herramienta externa:** Consiste en identificar recursos virtuales en la nube que faciliten la distribución de evidencias, resultados, proyectos, tareas, etc. que por su tamaño o características no se pueden entregar por medio de la plataforma LMS. Ej. DropBox, Wetransfer, Boards digitales o cualquier otra que el profesor determine.

### **Estrategias metodológicas sugeridas:**

**PAT.** La estrategia consiste en implementar Conferencias sincrónicas en el mismo horario de clase acordado al inicio del periodo, compartiendo la presentación con los estudiantes. Como recurso complementario el profesor facilitará un Foro específico para atender las dudas. Un video tipo Aula Invertida puede ser creado para complementar los contenidos.

**Virtual.** La estrategia consiste en implementar Aula Invertida asincrónica sobre la unidad temática junto con un Foro específico para atender las dudas. Si el profesor lo considera necesario puede utilizar Conferencias sincrónicas.

**Bi-modal.** Esta estrategia mezcla metodologías sincrónicas y asincrónicas según lo determine el profesor y está asignada a los cursos que, de acuerdo al cronograma del cuatrimestre, se encuentran impartiendo contenidos y realizando proyectos.

**Presencial.** Esta estrategia es exclusiva para cursos que por su naturaleza, equipo o infraestructura solamente se pueden impartir en las instalaciones de la Universidad.

Recomendaciones metodológicas según tipología del curso

Acciones preventivas iniciales:

S: Sincrónico / A: Asincrónico

Tipología del curso	Modalidad	Metodología Enseñanza	Estrategias Ap.
Teórico	PAT Virtual	Conferencia (S) Foro (A) Aula Invertida (A)	Foro Entregas en línea Examen en línea Colaboración
Teórico-Práctico	PAT Virtual	Aula Invertida (A) Foro (A) Conferencia (S)	Foro Entregas en línea Colaboración Herramienta ext.
Práctico - Taller (Proyectos solamente)	PAT Bi-modal	Conferencias 1 a 1 (S) Revisiones segmentadas (S)	Entregas en línea Entregas en físico Herramienta ext.
Práctico - Taller (Contenidos-Proyectos)	PAT Bi-modal	Conferencias (S) Aula Invertida (A) Foro (A) Revisiones segmentadas (S)	Entregas en línea Entregas en físico Herramienta ext.
Práctico (Equipo-Infraestructura)	Presencial	Trabajo segmentado por horarios.	Herramienta ext.

Acciones en caso de cierre técnico total del campus:

Tipología del curso	Modalidad	Metodología Enseñanza	Estrategias Ap.
Teórico	PAT Virtual	Conferencia (S) Foro (A) Aula Invertida (A)	Foro Entregas en línea Examen en línea Colaboración
Teórico-Práctico	PAT Virtual	Aula Invertida (A) Foro (A) Conferencia (S)	Foro Entregas en línea Colaboración Herramienta ext.
Práctico - Taller (Proyectos solamente)	PAT Virtual	Conferencias 1 a 1 (S) Mensajería (email) Revisiones virtuales	Entregas en línea Herramienta ext.
Práctico - Taller (Contenidos-Proyectos)	PAT Virtual	Conferencias (S) Aula Invertida (A) Foro (A) Mensajería (email) Revisiones virtuales	Entregas en línea Herramienta ext.
Práctico (Equipo-Infraestructura)	PAT Presencial	Reposición de actividades	Reposición de actividades

Nota: Todas las conferencias, recursos, videos y foros deben quedar grabados y almacenados en Canvas para poder registrar la actividad didáctica, el respaldo de las acciones implementadas y como evidencia en caso de posibles apelaciones, reclamos o imprecisiones.

Metodología sugerida para las revisiones presenciales segmentadas en cursos prácticos (talleres):

Clases/Sem	Opción	Metodología sugerida	Recursos en línea
1	1	Revisiones 1 a 1 o por grupos pequeños de trabajo.	Entregas en línea Entregas en físico Foros Herramienta externa
2 o más	2	Modalidad tutoría. Dividir el grupo según la cantidad de personas y de acuerdo a las sesiones. Hacer revisiones segmentadas (Opción 1)	Entregas en línea Foros Herramienta externa Conferencias 1 a 1

Todas las giras de los cursos quedan suspendidas.

Notas importantes:

Las Conferencias se almacenan en Canvas solamente 14 días, por lo que deben significar una opción para impartir la misma dinámica de una clase magistral, no Aula Invertida.

Para la metodología Aula Invertida se recomienda hacer videos o grabaciones de pantalla con explicación del profesor. Los videos los pueden realizar a través de las siguientes herramientas:

<https://screencast-o-matic.com/> Herramienta en línea gratuita.

PowerPoint. Activando la opción Grabar presentación con diapositivas.

Cualquier otra que el profesor domine o sugiera (Ej. QuickTime, Camtasia, Premier, Teléfono móvil)

El espacio en Canvas es limitado, por lo que se recomienda subir los videos a un canal de Vimeo o YouTube y compartir el enlace en Canvas. Si desea subir el video directamente en Canvas, frágmentelo en episodios más pequeños y de una calidad óptima, no los haga en HD.

Ensaye antes de grabar los videos y actúe naturalmente, no es una película, por lo que equivocarse está bien. Si cuenta con conocimientos en edición valore insertar textos, imágenes y sonidos. No destine un tiempo excesivo en la edición para que pueda grabar y entregar los contenidos lo antes posible a sus estudiantes.

Para saber más sobre cómo gestionar Conferencias en Canvas, visite los siguientes enlaces:

¿Cómo puedo crear una Conferencia?

<https://community.canvaslms.com/docs/DOC-11417-11076118056>

¿Cómo utilizo la interfaz de Conferencias?

<https://community.canvaslms.com/docs/DOC-11410-11076118058>

Video rápido sobre el uso de las Conferencias (En inglés)

<https://vimeo.com/canvaslms/529en>

Para saber más sobre cómo gestionar Foros en Canvas, visite los siguientes enlaces:

Video rápido sobre el uso de Foros (En inglés)

<https://vimeo.com/108385146>

Guía de Foros para el profesor

<https://es.guides.instructure.com/m/11076/c/48807>

**Guía completa de Canvas en español:**

<https://es.guides.instructure.com/m/11076>

**Contactos para soporte:**

Departamento de Tecnología Académica

Alexander Venegas: [alvenegas@veritas.cr](mailto:alvenegas@veritas.cr)

Eric Rodríguez: [erodriguez@veritas.cr](mailto:erodriguez@veritas.cr)

Consulte a su Director de Carrera o a un Coordinador Académico para obtener más información o ayuda.